



*ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"*

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail certificata

[ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.gov.it](http://www.iccalderisi.gov.it) codice ufficio : UFZQU tel 081 5041130

Agli atti  
All'albo  
Ai genitori degli alunni  
Ai tutor di modulo  
Ai coordinatori di classe  
Al sito web  
Ai docenti tutti

## COMUNICAZIONE N. 116

**Oggetto: Circolare interna per la individuazione degli alunni partecipanti al progetto POR Campania "Scuola Viva....viva la scuola!" 3 annualità.**

VISTO dell'avviso pubblico "Scuola Viva" promosso dalla Regione Campania con delibera n. 328 del 06/06/2017;

VISTA che con Decreto Dirigenziale n. 1310 del 24/10/2018, è stato approvato l'Avviso pubblico relativo all'intervento denominato "Scuola Viva" 3° annualità;

VISTO l'accordo di partenariato stipulato in data 19/09/2018 prot. n. 2691, sulla base dell'azione progettuale presentata, che include quali soggetti attuatori le istituzioni scolastiche D.D. 3° Circolo Aversa, D. D. Trentola Ducenta, I.C. "Calderisi" Villa di Briano e le associazioni indicate;

VISTA la proposta progettuale da realizzare nelle tre scuole in rete;

VISTO che si rende necessario reperire alunni/e delle classi indicate per lo svolgimento dei moduli del progetto

VISTI i criteri di individuazione degli alunni condivisi nella seduta del collegio dei docenti del 13 dicembre 2018;

## EMANA

la seguente circolare per la individuazione ed il reclutamento di n. 20/25 alunni delle classi e dei plessi indicati, per i percorsi formativi di seguito indicati, ciascuno di 25 ore, per l'annualità 2018-19:

<b>Modulo titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Plesso</b>	<b>Tutor</b>
<b>L'ABC DELLE EMOZIONI</b> <i>Descrizione:</i> il percorso dedicato agli alunni dell'infanzia mira, attraverso la lettura animata a sviluppare il rispetto delle regole, dell'ambiente e degli altri, lo sviluppo dell'autonomia, buoni livelli di attenzione ed ascolto, acquisire fiducia in sé e negli altri e migliorare la socializzazione e a favorire l'equilibrio emozionale.	allievi della scuola infanzia di 5 anni	Via Del Tramonto	Tutor Borrata Alfonsina
<b>GRAFOART: LA PALESTRA DELLE EMOZIONI</b> <i>Descrizione:</i> il percorso mira a potenziare la capacità di sapersi esprimere e relazionale all'interno del gruppo attraverso lo sviluppo della personale capacità creative, con attività espressive proprie del linguaggio grafico-pittorico ed emozionale	Primaria classe prime	Via L. Santagata	Tutor: Panzera Assunta
<b>STORIE IN MUSICA</b> <i>Descrizione:</i> il percorso vuole potenziare senso del ritmo nei bambini, la coordinazione motoria e l'adeguatezza di risposta agli stimoli. Attraverso la musica si propone di rafforzare la capacità dei singoli di intrecciarsi maniera armonica nel lavoro di gruppo (per produrre la melodia) e di migliorare i percorsi di integrazione culturale attraverso la comunicazione non verbale.	Primaria classi terze	Via L. Santagata	Tutor Michelina Bamundo
<b>STORIE SONORE</b> <i>Descrizione:</i> il percorso vuole migliorare la capacità introspettiva degli alunni e la conoscenza del linguaggio musicale, potenziando le espressioni emotive e cognitive attraverso i ritmi musicali	Primaria classe prime	Via L. Santagata	Tutor Teresa Panzera
<b>TEATRANDO</b> <i>Descrizione</i> il percorso si propone di migliorare le capacità di lavorare in gruppo le tecniche comunicative attraverso la performance teatrale; potenzia lo sviluppo della creatività e fantasia ed il senso di responsabilità nei confronti degli altri e le relazioni interculturali	Primaria Classi quinte	Via T. Tasso	Tutor  Raffaella D'Alessio  Costanzo Leonilda
<b>OFFICINA CREATIVA</b> <i>Descrizione:</i> il percorso laboratoriale si fornire gli strumenti educativi e di formazione per lo sviluppo armonico in relazione con l'ambiente; un'occasione di riscoperta delle tradizioni culturali del proprio contesto territoriale; un'opportunità di conoscenza di il rifiuto che da prodotto di scarto diventa materiale per differenti opere creative e originali.	Primaria Classi seconde	Via L. Santagata	Tutor Vicario Assunta
<b>TI ASCOLTO</b> <i>Descrizione:</i> il percorso si propone di potenziare le "life skill" negli alunni attraverso le particolari tecniche di ascolto e di sviluppo delle dinamiche di gruppo. Si propone di rafforzare il senso del sé e dell'altro, in un ottica empatica, emozionale e dell'ascolto attivo	allievi scuola secondaria classi II e III	Via T. Tasso	Tutor Di Tella Maria

Le attività si svolgeranno da **Dicembre a Giugno 2019** alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Regione Campania, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Possono partecipare, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Gli studenti, per tutti i moduli di cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati, dai coordinatori di classe sulla base dei seguenti requisiti:

- ✓ ***Partecipazione ad altri percorsi PON FSE***
- ✓ ***Particolari attitudini ai contenuti delle attività previste***
- ✓ ***Manifestazione di Bisogni Educativi Speciali ;***
- ✓ ***Partecipazione alla vita scolastica (in particolare per coloro i quali presentano frequenza incostante e demotivazione allo studio)***

con la successiva comunicazione dei nominativi, ai tutor di modulo individuati che deve avvenire entro e non oltre il 17 dicembre alle ore 12.00, per il tramite della coordinatrice docente Flora Cantile.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto, pubblicato dalla scuola e termineranno con la manifestazione finale di presentazione dei lavori svolti.

Villa di Briano, 14/12/2018

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Emelde Melucci**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3  
comma 2 del Decreto Legislativo n.39/1993